

(Albert Bandura)
(04/12/1925 – 26/07/2021)

Pablo Lopes



BIOGRAFIA

ALBERT Bandura nasceu no Canadá em 1941, e frequentou uma pequena escola localizada no interior, que contava com uma estrutura precária de apenas dois professores para dar aula. O acesso ao conhecimento e educação básica eram limitados e os alunos tiveram que buscar alternativas para melhorar sua própria educação. Logo percebeu que os livros didáticos da época eram rasos de conteúdo e se focou em livros de autodireção.

Em seguida, Albert Bandura, se debruçou sobre a psicologia e ingressou na ótima faculdade canadense chamada Columbia britânica. E se formou na universidade de University of British Columbia em 1949 e depois de pouco tempo obteve mais uma formação, faculdade de University of Iowa. Mais tarde, depois de obter diversas especializações, iniciou sua carreira de professor na universidade de Stanford na qual permaneceu por muito tempo. Albert foi um dos psicólogos mais renomados do século XX e era comparado com estudiosos como Piaget, Skinner e Freud.

TEORIA

Sua teoria era chamada de teoria de aprendizagem social, aprendizagem observacional, imitação e modelagem, que destaca o aprendizado por meio de observação, com uma ideia de que se educa pelo exemplo e pelas ações. Isso é claro somado ao estado mental de uma pessoa. O estudioso também destaca alguns parênteses nessa conversa, pois há mediadores que favorecem as imitações, e nem sempre um exemplo será positivo, e o aprendiz deve julgar se é benéfico ou não.

Albert também se debruçou aos estudos da alta eficácia, e motivação. Alguns dos seus estudos comprovou a importância de estabelecer objetivos próximo de alcançar, recompensando processo, ao invés de traçar objetivos muito distantes da realidade.

INOVAÇÃO METODOLÓGICA

Levando para o modo prático da educação, podemos entender que a teoria de aprendizagem, age no processamento de informação, permitindo que ações e condutas como forma de comunicação, recompensas ou punições ambientais, sejam guias de ação dos alunos. Também pode ocorrer quando os alunos aprendem uns com os outros, além de comportamentos observados. A aprendizagem segundo o psicólogo acontece em dois momentos, a incorporação de novas informações e aplicação no modelo existente.

REFERÊNCIAS

<https://desafiosdaeducacao.com.br/teoria-da-aprendizagem-social/>

<https://www.scielo.br/j/pcp/a/ky7YWhgczJX9CtJmmt8hrpM/>

AS, C.; DA, ÕES; DE, E. M. AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM DE ALBERT BANDURA E A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. **PSICOPEDAGÓGICAS DO ENSINO-APRENDIZAGEM.**